彰化縣新民國小114學年度（第二學期）特殊教育推行委員會會議（三）

簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
主任委員	黃懷萱	黃懷萱	高年級教師代表	楊紹妤	楊紹妤
執行秘書	陳采筠	陳采筠	特教教師代表	黃詩涵	黃詩涵
教務主任	詹益樑	詹益樑	資賦優異學生家長代表	黃光雄	黃光雄
學務主任	林冠妤	林冠妤	資賦優異學生代表	黃[redacted]曄	[redacted]
總務主任	蕭嘉樺	蕭嘉樺	身心障礙學生家長代表	謝沂璇	謝沂璇
低年級教師代表	傅雯卿	傅雯卿	身心障礙學生代表	蔡[redacted]霖	[redacted]
中年級教師代表	吳季穎	吳季穎	教師代表	楊孟蓉	楊孟蓉

新民國小特殊教育推行委員會會議(三)記錄

時　　間：115年6月1日（星期一）早上8時20分

地　　點：會議廳

主　　席：黃懷萱　校長　　記錄：黃詩涵

出席人員：如簽到表

一、主席致詞

本次會議主要目的為審查115學年度特殊教育-身心障礙與資賦優異類的課程規劃，再請各位委員進行討論與表決，辛苦了！

二、上次會議決議執行情形

114學年度第二學期各項特殊教育工作期程均依原預定計畫完成，感謝各處室的協助與幫忙。

（一）**特殊生評量調整需求**：已依學生需求及學習狀況進行評量調整。

（二）**身心障礙學生代收代辦費補助**：共14名學生，合計2萬520元整，已核發完畢。

（三）**114學年度鑑定結果**:待縣府發文給鑑定文號後，將發給家長「鑑定安置通知書」與「鑑定結果申覆時間與流程表」以維護其申覆權利。

（四）**115學年度身心障礙學生就讀普通班減少班級人數結果**:301 蕭○源申請不通過，因該生為智能障礙特質，建議可增加資源班教學時數，以改善認知及適應行為問題。

三、業務報告

(一)114學年度第二學期特教業務執行狀況如下:

項目	說明	執行結果
特教通報系統	相關資料更新維護。	已執行
特教助理員	每週服務36小時，能在教師督導下提供學生在學校之生活自理、教學協助及安全維護等支持性服務。	已執行
IEP與IGP的檢討會議	1.資源班預計於6/11~6/18期間召開114學年度下學期期末IEP會議。 2.資優巡迴班預計於6/22~6/26召開114學年度下學期期末	預計執行

	IGP會議。	
跨階段轉銜安置會議	1.田中高中國中部轉銜會議:三名畢業生已於115/5/7(四)在本校資源班召開完畢。 2.學前升小一轉銜會議: 兩名畢業生已於115/4/28(二)在重愛幼兒園召開完畢。	已執行
縣府舉辦之各項活動與競賽	網路提報四名學生(201 郭○烜、303 許○妍、601 蔡○霖、603 方○忠)參加 115 年度【童畫心世界】繪畫比賽。	已執行
特教小志工	預計於 115/6/30(二)於集會堂進行特教小志工公開表揚。	預計執行
專業團隊服務	3/17(二)、4/7(二)和 6/2(二)共提供 3 次語言治療服務 201 郭○烜。	已執行
特教宣導	115/4/13~4/17 辦理校內特教宣導週。	已執行

(二)114 學年度特殊教育需求學生鑑定安置結果如下:

編號	姓名	年級	決議 特教類別	類別 補充說明	決議 安置班型
1	王○嵐	一	待觀察		不分類(身障類資源班)
2	張○萁	一	疑似智能障礙		不分類(身障類資源班)
3	郭○烜	二	非特教學生		
4	蕭○源	三	智能障礙		不分類(身障類資源班)
5	葉○楷	三	情緒行為障礙		不分類(身障類資源班)
6	蘇○昕	三	學習障礙	閱讀、數學	不分類(身障類資源班)
7	許○妍	三	智能障礙		不分類(身障類資源班)
8	謝○烜	四	學習障礙	閱讀、書寫、數學	不分類(身障類資源班)

四、提案討論

【提案一】審議本校「115學年度特殊教育(身心障礙類)課程計畫」。

說　明:

(一)審議特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫、特殊教育學生課程需求彙整表、身心障礙類課程規劃(及節數配置)表、特殊教育(身心障礙)課程計畫表與特殊教育(身心障礙)課程評鑑檢核表，內容如附件一~五。

(二)依特推會委員建議修正，並於同意此案後，提交本校課發會審查。

(三)特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

決　議:照案通過。

【提案二】審議本校「115 學年度特殊教育(資賦優異類)課程計畫」。

說　明：

(一)審議特殊教育學生課程需求彙整表、資賦優異類/課程規劃(及節數配置)表與特殊教育（資賦優異類）課程計畫，內容如附件六~八。

(二)依特推會委員建議修正，並於同意此案後，提交本校課發會審查。

(三)特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

決　議：照案通過。

【提案三】審議本校「彰化縣 114 學年度身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效檢核表」。

說　明：

一、114學年度下學期核定通過語言治療服務-共1生(201郭○烜)合計3小時，服務期間治療師皆準時到校，且能結合教師教學目標與家長期望來給予適切建議，績效優良，以上將於特教通報網填寫績效回報。

二、審議特殊教育相關專業團隊服務績效檢核表，內容如附件九，並於6/18前將正本寄送特教中心，影本留存個案IEP。

決　議：照案通過。

【提案四】審議「115 學年度身心障礙學生專業團隊（專業人員）服務之申請」。

說　明：經評估本校115學年度特殊需求學生(確認生共10位，疑似生共1位，待觀察共1位)對於物理、職能與語言治療之需求皆暫無需求，或有部分需求則融入課程教學中進行，並依據學生能力來彈性調整，因此不申請本次服務，內容如附件十。

決　議：照案通過，如有個別學生之需求改變則再提出申請。

五、臨時動議

無。

六、主席結論或主席指示事項

感謝委員們審查115學年度特殊教育課程規劃，也謝謝資源班老師與資優巡迴老師的用心付出。

七、散會

承辦人：資源班教師黃詩涵　輔導主任：教師兼輔導主任陳采筠　校長：新民國小校長黃懷萱

特推會：彰化縣新民國民小學 特殊教育推行委員會 電話:(04)8756166 田中鎮公館路320號